

	ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA DI NAVARRA”	
	Scheda illustrativa progetto	

Anno scolastico 2023 / 2024

1 – Descrizione del progetto

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
<p>Progetto “Avviamoci alla pallavolo”</p> <p>Il presente progetto offre agli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado l’opportunità di praticare gratuitamente l’attività di avviamento alla Pallavolo in orario pomeridiano extracurriculare.</p> <p>L’obiettivo generale del corso è la costruzione di un interesse per la pratica sportiva intesa come “pratica di vita” finalizzata alla salute psicofisica dell’individuo sia sotto il profilo fisiologico che relazionale. Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.</p> <p>Il progetto prevede un preciso intervento esclusivamente nella palestra situata nel plesso di Pioppo.</p> <p>L’articolazione del progetto prevede l’analisi e la sperimentazione pratica dei ruoli della pallavolo (alzatore, schiacciatore, libero, opposto, centrale). Verranno, dunque, attuati i fondamentali individuali della pallavolo (battuta, palleggio, schiacciata, bagher, muro) e quelli di squadra, di attacco e difesa, ritenuti indispensabili per la realizzazione di partite amichevoli tra gli alunni partecipanti.</p> <p>In base al livello degli alunni, è dunque previsto un unico modulo di 25 ore presso la sede di Pioppo.</p>

1.2 – Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto
DOCENTE: Giammona Giuseppe

1.3 – Area progettuale scelta

<ul style="list-style-type: none"> * Area della cittadinanza e della socializzazione <input type="checkbox"/> Area educazione civica * Area legalità

1.4 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.4.1 <i>Destinatari</i> (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
<p>SCUOLA INTERESSATA:</p> <p>* Scuola Secondaria 1° sede di Pioppo</p> <p>N° alunni (15) delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.</p>
1.4.2 <i>Motivazioni dell’intervento:</i> a partire dall’analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
<p>La pratica sportiva, oltre a diffondere i valori della solidarietà, della lealtà, del rispetto delle persone, e delle regole, che sono i principi fondanti di ogni società sana, è uno strumento per costruire competenze trasferibili in altri contesti di vita. Gli alunni che praticano sport hanno maggiore stima di sé, riescono a controllare le emozioni, a combattere lo stress, a scaricare le tensioni, l’ansia e la stanchezza. I benefici della pallavolo sono di due tipi: psicologici e fisici. In tutti gli esercizi che si fanno durante una partita, dal muro alla schiacciata, serve coltivare il senso tattico. E sviluppare così concentrazione, riflessi, destrezza. Tutto con la stessa attività fisica. Per quanto riguarda il corpo, invece, i vari sforzi di elevazione e coordinazione, portano enormi benefici all’apparato cardiovascolare, ai muscoli e all’addome.</p>

1.4.3 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

CONOSCENZE:

Conoscere gli elementi tecnici e tattici essenziali
Conoscere le regole della pallavolo
Conoscere la terminologia e la gestualità arbitrale semplice
Conosce le modalità cooperative per valorizzare le diversità nelle definizioni di ruoli e regole

ABILITA':

Saper gestire in modo consapevole e responsabile abilità sportive del gioco della pallavolo
Sapersi relazionare positivamente con il gruppo nel rispetto delle diverse capacità e caratteristiche individuali e delle esperienze pregresse
Saper svolgere un ruolo attivo, partecipando a semplici scelte tattiche
Saper gestire lealmente la competizione, mettendo in atto comportamenti corretti.

COMPETENZE:

- È in grado di auto-valutarsi, anche in base a indicatori dati dall'insegnante, per giungere a una graduale, progressiva autonomia
- Riconosce la funzione delle norme e rispetta le regole nei diversi ambiti di vita quotidiana, dimostrando una sempre maggiore consapevolezza dei propri diritti e doveri
- Nei lavori personali e di gruppo, ricerca strategie finalizzate alla realizzazione del compito/progetto, utilizzando conoscenze e abilità anche nella risoluzione di problemi

1.4.4a Indicatori utilizzati per la misura degli obiettivi

✳ *Nominali, cioè del tipo sì/no; obiettivo raggiunto/non raggiunto*

Metrici, cioè valori numerici assoluti o percentuali

Ordinali, cioè rilevazioni legate alla percezione di un fenomeno o a giudizi di tipo qualitativo (poco, abbastanza, molto ... oppure sufficiente, buono, ottimo).

1.4.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto

Gli alunni realizzeranno partite di pallavolo partendo dall'analisi e attuazione pratica dei fondamentali individuali e di squadra della pallavolo. Quest'attività favorisce il rispetto delle regole, incentiva l'autostima, la fiducia nelle proprie capacità e la socializzazione.

1.4.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

- Role Playing
- Learning by doing
- Peer Tutoring
- Cooperative learning

Il progetto prevede un gruppo di lavoro composto da 15 alunni per un totale di 25 ore, da realizzare di **mercoledì** nella sede di Pioppo. Il gruppo sarà composto da alunni selezionati dalle classi prime in base alla volontaria adesione al progetto e quelli che dimostrano maggiore predisposizione per la pratica motoria e sportiva.

Il calendario è il seguente:

GIORNO	ORARIO
08/11/23	16:00 – 17:30
15/11/23	16:00 – 17:30
22/11/23	16:00 – 17:30
29/11/23	16:00 – 17:30
06/12/23	16:00 – 17:30
13/12/23	16:00 – 17:30
20/12/23	16:00 – 17:30
10/01/24	16:00 – 17:30
17/01/24	16:00 – 17:30
24/01/24	16:00 – 17:30
31/01/24	16:00 – 17:30
07/02/24	16:00 – 17:30
14/02/24	16:00 – 17:30
21/02/24	16:00 – 17:30
28/02/24	16:00 – 18:00
06/03/24	16:00 – 18:00

1.4.7 Strumenti di verifica (Test,questionari iniziali, in itinere, finali)

Gli incontri prevederanno una continua verifica dei livelli di apprendimento tramite esercizi pratici e partite amichevoli tra le varie squadre.

Al termine dell'esperienza ciascun alunno risponderà ad un test finale inerente la pallavolo e ad un questionario sul gradimento dell'esperienza e sulle capacità relazionali acquisite.

1.5 – Risorse umane

Interne		
Docenti	n° ore insegnamento curricolari	n° ore insegnamento non curricolari
Giammona Giuseppe		25 ore

1.6– Beni e servizi

Spazi/tempi

Precisare gli spazi necessari, giorni ed orario in cui si svolgono le attività del progetto nei luoghi interessati

- Aula
- Laboratorio d'informatica
- Laboratorio linguistico
- Biblioteca
- Palestra
- Altro (precisare)

Monreale 03/10/2023

REFERENTE DEL PROGETTO

Prof. Giuseppe Giammona