



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARGHERITA DI NAVARRA"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 – MONREALE – PA  
TEL.: 0913825217  
e-mail: [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it)



## PROGETTO CLASSI APERTE

Le indicazioni nazionali per il curricolo sottolineano come sia importante per l'acquisizione dei saperi l'uso flessibile degli spazi, delle risorse materiali ed umane anche con docenti diversi dai propri; il confronto con diverse modalità comunicative e operative nell'ottica della dimensione sociale dell'apprendimento è diventato per la scuola un'occasione imperdibile. L'incontro di ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni di confronto, socializzazione, integrazione e la possibilità di interagire.

La scuola ha l'obbligo di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento di alcuni livelli essenziali di competenza. Focalizzando l'attenzione sugli esiti degli studenti, intermedi e finali, si comprende che per fare ciò è necessario individuare aree di miglioramento ed azioni correttive, anche se ciò implica un cambiamento, con pratiche educative e didattiche innovative, modulando in maniera flessibile i processi e le attività proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli studenti e dei gruppi di studenti. Il presente progetto risponde coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, destinando un periodo di attività didattica al recupero, consolidamento e potenziamento: l'organizzazione di gruppi per livelli di competenze facilita la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione di interventi didattici funzionali; attraverso la differenziazione dei percorsi si può effettuare potenziamento e recupero in maniera programmata, senza risorse aggiuntive richieste alle famiglie.

### Finalità

Garantire il successo formativo di tutti gli studenti; Dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento. Il concetto di successo formativo rimanda agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico degli studenti, prestando particolare attenzione agli studenti in ritardo, con debiti formativi, promossi con il minimo dei voti, e riducendo al minimo l'incidenza dei trasferimenti e degli abbandoni. Nel nostro caso le innovazioni didattiche e organizzative delle classi



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARGHERITA DI NAVARRA"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 – MONREALE – PA  
TEL.: 0913825217  
e-mail: [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it)



aperte saranno adottate allo scopo di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli studenti, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento e per consentire ad alunni e docenti il raggiungimento di traguardi secondo gli standard nazionali. Gestire il processo di insegnamento-apprendimento attraverso la metodologia delle classi aperte permetterebbe di rendere più costruttivo il dialogo tra alunni e docenti con la promozione dell'autoanalisi, della valutazione oggettiva, della qualità delle relazioni umane. Riconosciamo che le classi aperte permettono di liberare molte energie creative, sia negli insegnanti sia negli studenti, per esempio attraverso l'emulazione e una sana competizione tra alunni di classi diverse. Gli stessi docenti hanno la possibilità di monitorare in maniera organica e sistematica la loro attività grazie al confronto costruttivo tra colleghi, uscendo dai confini di una didattica autoreferenziale e migliorando lo stile di insegnamento. Grazie al lavoro comune, il progetto consentirà di sperimentare apprendimenti significativi per la totalità degli alunni (o, per lo meno, per la maggior parte di loro), operando attraverso la motivazione all'apprendimento e la valorizzazione delle intelligenze multiple.

#### Destinatari:

Tutte le classi della scuola secondaria di I°

Il progetto si articola in due distinte fasi che si alterneranno nel corso del primo e del secondo quadrimestre.

#### Spazi

La scuola non è "uno spazio indifferente ma uno dei luoghi più significativi della nostra memoria". Partendo dal presupposto che "l'ambiente può influenzare tutte le attività umane, creando barriere ma anche opportunità" bisogna ridisegnare lo spazio tradizionale dell'aula trasformandolo in un ambiente di apprendimento innovativo, spostando il focus sullo studente. Il gruppo dei pari si deve poter muovere in uno spazio più ampio dell'aula, che può essere anche uno spazio esterno all'edificio, uno spazio in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi. Si potranno predisporre ambienti diversi: la classe, in cui il ruolo del docente si fa più esplicito e diretto e in cui si pongono le basi e si traggono le conclusioni del percorso didattico complessivo; lo spazio laboratoriale, l'ambiente in cui lo studente si confronta con l'esperienza attraverso strumenti specifici in dotazione alla classe; spazi comuni e aperti, in cui condividere eventi o presentazioni in modalità plenaria.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARGHERITA DI NAVARRA"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 – MONREALE – PA  
TEL.: 0913825217  
e-mail: [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it)



## Risorse

Personale docente e non dell'Istituto, aule disciplinari, laboratori, spazi esterni all'edificio, spazi comuni.

## Metodi

a) **CLASSI APERTE**: le due classi parallele vengono accorpate e riorganizzate in gruppi per livelli di competenza. L'incontro di ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni di confronto, socializzazione, integrazione. Le classi aperte permettono infatti di liberare molte energie creative, sia negli insegnanti sia negli studenti, per esempio attraverso l'emulazione e una sana competizione tra alunni di classi diverse. Le classi aperte permettono di poter eseguire una quantità maggiore di esercizi adatti alle capacità degli alunni e di sopperire, in parte, alle carenze dovute ad una mancanza di rielaborazione dei contenuti a casa.

b) **COOPERATIVE LEARNING**: modalità di gestione democratica della classe che definisce in modo approfondito il metodo di insegnamento "Democratic" lewiniano. Essenzialmente centrato su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo per tutti, il Cooperative Learning tende a creare un contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo, straordinariamente produttivo di processi cognitivi di ordine superiore.

c) **PEER TUTORING/PEER EDUCATION** gruppi che lavorano su un argomento specifico e in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento sulla tematica;

d) **LABORATORI SUL METODO DI STUDIO**: gruppo di alunni con difficoltà nel metodo che si confrontano tramite un altro alunno-tutor e/o il docente sui metodi più efficaci e li applicano

e) **GRUPPO DI RICERCA**: gruppi di alunni che svolgono attività autonoma di ricerca su internet/libri per approfondire o meglio comprendere tematiche scolastiche e non.

## Obiettivi

- Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti e/o potenziare le loro abilità già possedute.
- Sviluppare e/o consolidare le abilità trasversali di base.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche.
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARGHERITA DI NAVARRA"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 – MONREALE – PA  
TEL.: 0913825217  
e-mail: [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it)



- Favorire la socializzazione.
- Acquisire un valido metodo di studio.
- Migliorare i rapporti all'interno del gruppo classe e della scuola.
- Migliorare la relazione, la comunicazione e il confronto fra docenti.

#### Risultati attesi

Miglioramento nei processi di apprendimento, mediante l'approfondimento e la condivisione di pratiche educativo-didattiche che favoriscano processi di inclusione di tutte le diversità, offrendo a tutti le medesime opportunità, promuovendo le condizioni per "star bene e sentirsi a proprio agio" (autostima e fiducia in se stessi e negli altri) e "far bene" (senso dell'autoefficacia).