



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARGHERITA DI NAVARRA"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 - MONREALE - PA  
TEL.: 0913825217  
e-mail: [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it)



SCHEDA  
Progetto "**LETTURA**"

Denominazione progetto

**PROGETTO LETTURA**

Responsabile progetto

Docente di Lettere delle classi coinvolte

Finalità

FINALITÀ:

Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un'emozione frutto dell'incontro tra componenti cognitive, affettive, comunicative.

Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie.

Sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo,

Scoprire le risorse del territorio in relazione al libro.

METODOLOGIA

Leggere è creare uno spazio di libertà.

Il piacere della lettura è qualcosa che evolve nel corso degli anni e deve consentire la formazione di un lettore libero di scegliere e di capire, interessato e stimolato a conoscere autori e libri, capace di comunicare le proprie esperienze di lettura.

Per realizzare il progetto si adotteranno perciò metodologie attive e che coinvolgono anche i nuovi linguaggi multimediali, laboratori di lettura creativa, teatrali e di costruzione del libro.

L'eventuale intervento di autori ed esperti permetterà di avvicinare il mondo del libro al mondo del lettore: gli scrittori e gli esperti che interverranno nelle scuole coinvolgeranno i ragazzi in modo dinamico accompagnando il commento alla lettura con proiezioni, dibattiti, incontri interattivi e letture animate, percorsi narrativi e teatrali, letture dramatizzate e musicate.

Obiettivi Specifici

Leggere con curiosità, gusto, passione

Imparare ad ascoltare con interesse

Esplorare le potenzialità della narrazione

Potenziare la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura

Imparare a lavorare in gruppo: ascoltare, partecipare, contribuire

Creare e costruire libri e prodotti multimediali sperimentando tecniche diverse

Acquisire competenze narrative complesse

<i>Destinatari</i>
STUDENTI della scuola secondaria di I°  CLASSI:
<i>Risultati attesi</i>
Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro Libri e storie e fumetti prodotti dagli alunni Lezioni aperte legate al libro
<i>Modalità di monitoraggio e verifica</i>
Libri, schede didattiche, prodotti multimediali Spettacoli, laboratori, drammatizzazioni, sceneggiature teatrali o per il fumetto, letture illustrate, animate e musicate ed eventi legati al libro e alla lettura Eventuale mostra documentaria ed espositiva
<i>Durata</i>
Da ottobre 2023 a giugno 2024
<i>Proposte di attività</i>
Attività comuni alle prime, seconde e terze: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura in classe di un libro di narrativa; lettura autonoma di libri consigliati dall' insegnante</li> <li>- Elaborazione di fumetti drammatizzati: gli alunni collaboreranno in varia maniera ai lavori creati dal laboratorio fumetto</li> <li>- Dies lettori che prevede alla fine dell'anno scolastico la premiazione dei più appassionati lettori della scuola</li> <li>- Eventuale incontro con un autore</li> <li>- Eventuali letture drammatizzate</li> </ul>
<i>Risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RISORSE LOGISTICHE: Aula, Aula lettura, Spazi comuni interni ed esterni ai plessi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BENI E SERVIZI PRESENTI    Lettori Kobo</li> <li>• BENI E SERVIZI DA ACQUISTARE: Eventuali integrazioni ai testi già contenuti nel lettore ebook</li> </ul>
<i>Modalità di monitoraggio e verifica</i>
Produzione e raccolta di materiale documentario e multimediale Verifiche orali, scritte, grafico pittoriche e in situazione Spettacolo di messa in scena di un libro con performance musico-espressive-ludiche oppure altre attività concordate dal CdC
<i>Indicare gli input che hanno portato alla progettazione del progetto-attività</i>
Da una disamina dei problemi e delle criticità esistenti in relazione al rapporto delle nuove e vecchie generazioni con il libro e la lettura, si è ritenuto prioritario per la nostra scuola mettere al centro del potenziamento della propria offerta formativa attività e iniziative che mirino alla formazione di lettori appassionati, motivati e competenti, anche nell'epoca del digitale. Al fine di creare un autentica cultura del libro e lettori abituali e forti è parso necessario pensare ad un progetto educativo sistematico ed intenzionale.

<i>Output Indicare ciò che ci si aspetta al termine del progetto-attività</i>
Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro Libri e storie prodotte dagli alunni, anche con l'utilizzo dei linguaggi espressivi e multimediali
<i>Indicare le modalità di Riesame del progetto</i>
Confronto fra i docenti sulla rispondenza tra i bisogni formativi e gli interventi previsti dal progetto Confronto con le famiglie
<i>Indicare le modalità di Verifica durante lo svolgimento del progetto</i>
Verifiche orali, scritte, grafico pittoriche e in situazione Eventuale mostra documentaria ed espositiva di fine anno scolastico

I docenti delle classi destinatarie