



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARGHERITA DI NAVARRA
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II MONREALE 90046 TEL. 091419796-01916402131
PAIC85800D@ISTRUZIONE.IT-PAIC85800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice CUP: E39G17000850007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icsmargheritadinavarra.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-SI-2017-12” – Titolo “LA SCUOLA CHE VORREI... INSIEME SI PUO”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **AODGEFID/10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **“FSE-INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N. 5 DEL 09/03/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **135 DEL 02/03/2017**);
- VISTA** la candidatura N. 18542 dell'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA" con il progetto **“LA SCUOLA CHE VORREI... INSIEME SI PUO”**”;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID28618 DEL 13/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“LA SCUOLA CHE VORREI...INSIEME SI PUO”** – codice **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-12** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39942.00**;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **N. 144 DEL 09/11/2017** Relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 39.942,00.**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che il Piano Integrato è così articolato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	" Amici nello sport "	€ 6.061,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	" Ippoterapia e scuola "	€ 5.011,50
Musica strumentale; canto corale	" La musica sveglia il tempo "	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	" L'Improvviso educativo "	€ 5.611,50
Modulo formativo per i genitori	" Counseling Familiare : ascolto, consulenza e sostegno alla coppia e alla famiglia con figli "	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	" Ti racconto... mi racconto "	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	" Matematica da rigenerare "	€ 4.561,50
Educazione alla legalità	" Giovani in volo: legalità e Natura, verso una crescita etica "	€ 5.011,50



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	e civile"	
--	-----------	--

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 39.942,00

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

CONSIDERATO che la procedura di reclutamento per il personale interno e per il personale in servizio nelle istituzioni scolastiche dell'Ambito 20 si è conclusa e non tutte le figure richieste sono state reclutate;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO.

Art. 1 – Interventi previsti

RIEPILOGO MODULI PER CORSO, GIORNATA, ORARIO E SEDE DI SVOLGIMENTO E FIGURA RICHIESTA

MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	FIGURA RICHIESTA	ALUNNI DESTINATARI e ARTICOLAZIONE ORARIA MODULO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Amici nello sport"	30 30	• TUTOR • ESPERTO	Primaria-Secondaria 1° grado Villaciambra - Pioppo Lunedì ore 14:30-17:30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Ippoterapia e scuola"	30	• ESPERTO	Primaria Villaciambra - Pioppo Mercoledì ore 14:30-17:30

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La scuola si propone di:

1. Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e la promozione dell'inclusione sociale degli alunni attraverso attività coinvolgenti quali il canto, lo sport, il teatro, la scrittura creativa e la tutela dell'ambiente, la promozione dell'esercizio democratico della cittadinanza attiva, recupero e sviluppo dell'identità storica e culturale del territorio di appartenenza.
2. Valorizzare la crescita cognitiva dell'individuo attraverso la dimensione corporea e veicolare in modo poco usuale, innovativo e creativo, la necessità del bambino di scoprire, informarsi e formarsi divertendosi.
3. Promuovere nei giovani lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e allo spirito di squadra, con particolare riferimento alla cooperazione nelle attività sportive.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4. Favorire la collaborazione tra mondo della scuola, famiglia, realtà istituzionali e comunità del territorio attraverso il coordinamento e la promozione di iniziative e azioni di intervento in accordo con federazioni sportive, realtà associative e organizzazioni del territorio.
5. Sviluppare un metodo che permetta di utilizzare in modo più efficiente il tempo scuola, favorire l'integrarsi di differenti modi di apprendere e studiare;
6. Superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e ad un modello di lezione solo frontale, sperimentando l'impatto di un setting innovativo e differenziato;
7. Creare un ambiente di apprendimento moderno e flessibile ridefinendo in modo inedito gli spazi già esistenti
8. Raggiungere entro il 2020 una percentuale media di dispersione non superiore al 10%.

Alle candidature dovranno essere allegate delle proposte progettuali che dovranno essere coerenti con gli obiettivi dei singoli moduli, di seguito indicati

MODULO: AMICI NELLO SPORT

La finalità generale del progetto è quella di lanciare una sfida cognitiva e motivazionale all'alunno che si trova ad affrontare il proprio processo di crescita e di formazione nell'età più critica. Infatti per la maggior parte degli adolescenti, la scuola si configura come un contesto importante per cogliere le diverse opportunità di crescita e vivere esperienze soddisfacenti. Lo Sport, in tutte le sue sfaccettature non è la soluzione di tutti i problemi, ma all'interno del processo evolutivo dell'individuo rappresenta un elemento fondamentale di accrescimento, di potenziamento personale ma anche di acquisizione di competenze specifiche spendibili nella vita.

La finalità del progetto è quella:

- di valorizzare le esperienze di interventi già realizzati dall'Istituto comprensivo 'Monreale II' e dalle Associazioni sportive presenti nelle frazioni in cui opera la scuola, individuando i punti di forza di entrambi e la possibilità di sviluppare un percorso integrato e condiviso; costruire un'offerta ampia e articolata di attività motorie da realizzare in ambito scolastico;
- qualificare l'intervento di educazione motoria nelle scuole secondaria di primo grado, supportando i docenti di classe;
- prevedere momenti di confronto e di formazione comuni per i docenti e gli esperti, in modo da garantire alle scuole interventi qualificati e condivisi di educazione motoria;
- garantire la continuità dell'intervento, prestando attenzione alle caratteristiche di sviluppo e crescita dei bambini;
- costruire un raccordo tra le attività motorie svolte in orario curricolare e quelle extrascolastiche realizzate in orario pomeridiano, in un'ottica di continuità dei metodi e dei principi educativi;
- costruire una condivisione di obiettivi e di modalità di intervento in modo da rendere proficuo l'accesso e la partecipazione a scuola delle società sportive.

Pertanto, il modulo parte dal presupposto che "corpo-movimento-sport" promuovono la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti.

Contribuiscono, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. In quest'ottica lo sport è anche gioco e rispetto delle regole che potranno essere successivamente generalizzate nella vita di tutti i giorni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO: IPPOTERAPIA E SCUOLA

La finalità del progetto è quella di stimolare e gratificare come un qualsiasi normodotato, la persona con disabilità, attraverso questa attività particolare; l'allievo si trova finalmente in un ambiente del tutto diverso dagli ambienti terapeutici che è abituato a frequentare, dove nessuno porta un camice, ma in cui il mezzo per cercare di diminuire il peso della propria diversabilità è il cavallo, che ha un suo modo di agire e un suo carattere. Andare a cavallo, muoversi attraverso di lui, significa acquisire un'autonomia impensabile. Il potere terapeutico degli animali è ampiamente riconosciuto ormai da tempo.

Il contatto con un animale, per natura imprevedibile e che reagisce ai segnali inconsci di chi lo sta guidando, stimola una serie di attività intellettive come concentrazione, memoria, stabilità emotiva, tranquillità e fermezza di carattere. L'attività a cavallo migliora la coordinazione delle mani e delle braccia permettendo, in tal modo, agli alunni, tramite un costante rapporto con l'animale, di impadronirsi del proprio schema corporeo. Il successo più importante è il vivere un'esperienza di autonomia. Molti soggetti portatori di handicap si rendono conto di essere differenti dagli altri, ma a cavallo si sentiranno uguali ai normodotati; riuscire a far sentire queste persone uguali agli altri anche per un'ora al giorno è già un grande risultato. L'attività sportiva per mezzo del cavallo agisce in modo globale sollecitando la partecipazione di tutto l'organismo.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una manifestazione conclusiva per disseminare sul territorio gli esiti del percorso svolto e la sua valenza educativa.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal Marzo 2018** e dovranno essere completati **entro Giugno 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

La domanda di partecipazione (ALL. n .01) da presentare entro e non oltre il 04 MARZO 2018 alle ore 24,00 dovrà essere inviata con una delle seguenti modalità:

1. Da un indirizzo di posta elettronica certificata personale all'indirizzo paic85800d@pec.istruzione.it
2. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic85800d@istruzione.it, firmata digitalmente o corredata da copia del documento d'identità del candidato;

e dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- tabella di autovalutazione dei titoli (all. 2)
- proposta progettuale da compilare solo in caso di candidatura per la figura di ESPERTO nel format che si allega in copia (Allegato n. 03)

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Candidati privi dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di curriculum non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale (per il personale esperto).

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.ICSMARGHERITADINAVARRA.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **ROCCAMATISI PATRIZIA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **WWW.ICSMARGHERITADINAVARRA.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
ROCCAMATISI PATRIZIA