

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – Monreale II**  
Dirigente Scolastico dott.ssa Patrizia Roccamatì

**Piano Triennale 2016-2019**

**per l'attuazione del**

**Piano per la Formazione dei  
Docenti**

**(allegato al PTOF Triennale 2016/19)**

La legge n. 107/2015, com'è noto, ha reso la formazione dei docenti obbligatoria, permanente e strutturale ed ha previsto un Piano Nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto ministeriale. Le attività di formazione da parte delle istituzioni scolastiche devono essere realizzate in coerenza con il PTOF e il PdM, sulla base delle priorità indicate nel citato Piano.

Nel Piano vengono definite le priorità formative nazionali, definite a partire dai bisogni reali del sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori. Tali obiettivi afferiscono alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento

Ciascuna delle suddette aree costituisce un ambito formativo dedicato principalmente ai docenti, ma che coinvolge anche gli altri soggetti professionali (dirigenti, figure di sistema, personale amministrativo). Il seguente Piano è stato formulato tenendo conto delle Linee di indirizzo fornite dalla D. S. al Collegio dei docenti del 24/01/2017 per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano di formazione inserito nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Le azioni formative dovranno essere articolate in Unità Formative, ciascuna delle quali dovrà indicare la struttura di massima di ogni percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio documentazione, ecc.). nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso dal processo formativo. Le Unità formative possono essere organizzate dalla scuola medesima, dalle reti di scuole, dalla Amministrazione o da enti accreditati Miur .

Il seguente Piano rappresenta le azioni che a partire dall' a.s. 2016/17 si stanno mettendo in campo per la formazione dei docenti, esso verrà via via integrato con le azioni che si vorranno implementare poiché rivedibile annualmente alla luce delle nuove istanze e dei bisogni che dovessero emergere nell'Istituto.

## DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Quando
Docenti	Percorso formativo P.D.M. “Progettare, insegnare, valutare e certificare competenze”	Circa 10 docenti per ogni ordine di scuola	A partire dal 2017
Docenti	Informatica di base	Docenti	A partire dal 2017
Docenti	Progetto Coni	Docenti e alunni	A partire dal 2016

## COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Quando
Docenti	DM 435/2015 formazione degli animatori digitali (azione #28 del PNSD) Progetto Formazione AD-Sicilia, scuola capofila Liceo Umberto I di Palermo	1 AD per ogni scuola	Dal 2016
Docenti	DM 762/2014 formazione del team per l'innovazione digitale (azione #25 del PNSD)	3 docenti per il Team dell'innovazione	Dal 2016
Personale scolastico	Bando PON 2014-2020 formazione per l'innovazione didattica e organizzativa del personale scolastico: dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA), personale amministrativo e tecnico, docenti (azione #25 del PNSD) e assistenti tecnici (che andranno a costituire i c.d. Presidi di pronto soccorso tecnico per le scuole del primo ciclo – azione #26 del PNSD);	D.S. D.S.G.A. 2 ATA 3 Team Innovazione 1 Pronto Soccorso Tecnico	Dal 2017
Personale della scuola	FSE-PON “Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi”	1 Animatore digitale 1 Dirigente Scolastico 1 DSGA 10 docenti 2 personale amministrativo  1 personale interessato all'Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo 3 team per l'innovazione	Dal 2017
Docenti	Percorsi formativi su coding, story telling, scratch per la realizzazione della Sperimentazione relativa al Progetto AD- Sicilia	Docenti di ogni ordine	Dal 2016

## COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

<b>Target</b>	<b>Azioni formative</b>	<b>Soggetti da coinvolgere</b>	<b>Quando</b>
Personale della scuola	Erasmus plus KA1	Staff e docenti	Dal 2017 ( in attesa di approvazione)
Docenti	Formazione di base in lingua inglese	Docenti	Dal 2017

## INCLUSIONE E DISABILITÀ

<b>Target</b>	<b>Azioni formative</b>	<b>Soggetti da coinvolgere</b>	<b>Quando</b>
Docenti	Percorso Formativo L.I.S.	Docenti di ogni ordine di scuola	Dal 2017
Docenti	Formazione “Dislessia Amica”	Docenti di ogni ordine di scuola	Dal 2016

## COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

<b>Target</b>	<b>Azioni formative</b>	<b>Soggetti da coinvolgere</b>	<b>Quando</b>
Docenti	Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo Progetto “Occhio al Web”	2 docenti referenti	Dal 2017
Docenti	Progetto Filosofia coi bambini	Docenti e alunni	Dal 2016