



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 - MONREALE - PA**  
**TEL.: 0916402131 - 0916407074**

Anno Scolastico 2019/2020

Circolare n. 27

Monreale, 18/09/2019

All'Albo della scuola

A tutti i Docenti

Al D.S.G.A.

Codice CUP: E39F19000140006

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-34**

**BANDO TUTOR INTERNI e FIGURA AGGIUNTIVA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso prot. AOODGEFID\Prot. n. 2999 DEL 13/03/2017 del MIUR – finalizzato all’”Orientamento formativo e rio-orientamento”

Vista la nota prot. AOODGEFID/7917 del 27/03/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti proposti da questa Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata ad attuare il Progetto “Mi conosco... mi oriento” – codice **10.1.6A-FSEPON-SI-2018-34** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 20.928,00;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

VISTE le delibere degli OO.CC. di questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i Piani Integrati sono così articolati:

<b>PROGETTO “MI CONOSCO... MI ORIENTO”</b>		
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>COSTO</b>
Orientamento per il primo ciclo	Mi conosco... mi oriento	€ 5.082,00
Orientamento per il primo ciclo	Orientiamoci	€ 5.082,00
Orientamento per il primo ciclo	Orientiamoci 1	€ 5.082,00
Orientamento per il primo ciclo	Stage orientativo	€ 5.682,00

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

#### **EMANA**

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Tutor dell’Istituzione Scolastica per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il seguente Progetto:

#### **RIEPILOGO MODULI PER CORSO E SEDE DI SVOLGIMENTO**

TITOLO MODULO	N. ORE	ALUNNI DESTINATARI	Figure richieste:
Mi conosco... mi oriento	30	Scuola Sec. di 1° grado Pioppo	TUTOR 30 ore
Orientiamoci	30	Scuola Sec. di 1° grado Villaciambra	TUTOR 30 ore
Orientiamoci 1	30	Scuola Sec. di 1° grado Pioppo	TUTOR 30 ore
Stage orientativo	30	Scuola Sec. di 1° grado Pioppo	TUTOR 30 ore FIGURA AGGIUNTIVA 20 ore

### TABELLE VALUTAZIONE TITOLI

#### TITOLI CULTURALI PER TUTTI I PROFILI

	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
1. Laurea vecchio ordinamento o il livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5)	fino a 100/110	Punti 5		
	da 101 a 105/110	Punti 10		
	da 106 a 110/110	Punti 15		
	di 110/110 e lode	Punti 15,5		
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3		
	da 101 a 105/110	Punti 5		
	da 106 a 110/110	Punti 10		
	di 110/110 e lode	Punti 10,5		
3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Max. pp.5)	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1		
	da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2		
	da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100	Punti 3		
	da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4		
	da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5		
4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta		Punti 4		
5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)		
6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5		

## PUBBLICAZIONI (Max pp.5)

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Pubblicazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione		

## ESPERIENZE LAVORATIVE FIGURA AGGIUNTIVA (Max pp. 30)

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta	Punti 3		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in percorsi diversi dai moduli afferenti a PON/POR	Punti 2		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		

## ESPERIENZE LAVORATIVE TUTOR (Max pp. 30)

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO SPETTANTE (a cura del tutor)	PUNTEGGIO SPETTANTE (a cura della scuola)
Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta in qualità di tutor	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		
Esperienze di docenza in qualità di tutor in percorsi PON/POR con tematiche non congruenti alla richiesta	Punti 2		
Esperienze di docenza nei progetti FIS	Punti 1		

## COMPITI DEI TUTOR

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, la formazione in aula oltre all'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;

- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative.

Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole.

Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

#### COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;

Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;

Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno;

Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

Si impegna, inoltre, a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa dell'attività e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO ORIENTAMENTO

Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'orientamento rimanda ad una serie di attività che mettono in grado i ragazzi e le ragazze, in qualsiasi momento della loro vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni e gestire i propri percorsi personali di vita nelle attività di formazione e di conseguenza prevenire la dispersione scolastica e il fenomeno dell'insuccesso formativo. Successo formativo che riconosce gli studenti come persone che si formano e lavorano oltre il tempo e lo spazio scolastico e che riguarda tutti gli studenti, soprattutto coloro che hanno difficoltà, tenendo conto delle potenzialità e delle modalità di apprendimento di ciascuno.

Il percorso progettuale, prevede, pertanto attività di intervento e supporto a 'conoscersi', a 'individuarsi' soprattutto nel passaggio da un ciclo di studi all'altro, incontrando spesso disagi e 'disorientamento' che poi si esplicita in difficoltà scolastiche sia disciplinari che di adattamento al contesto.

La finalità del progetto, pertanto, è quella di sostenere i ragazzi e le ragazze in scelte utili salvaguardando il benessere personale e a evitare la dispersione scolastica.

## **MODULO: MI CONOSCO... MI ORIENTO**

Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'orientamento rimanda ad una serie di attività che mettono in grado i ragazzi e le ragazze, in qualsiasi momento della loro vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni e gestire i propri percorsi personali di vita nelle attività di formazione e di conseguenza prevenire la dispersione scolastica e il fenomeno dell'insuccesso formativo. Successo formativo che riconosce gli studenti come persone che si formano e lavorano oltre il tempo e lo spazio scolastico e che riguarda tutti gli studenti, soprattutto coloro che hanno difficoltà, tenendo conto delle potenzialità e delle modalità di apprendimento di ciascuno.

La finalità del progetto, pertanto, è quella di sostenere i ragazzi e le ragazze in scelte utili salvaguardando il benessere personale e a evitare la dispersione scolastica.

### **MODULI: ORIENTIAMOCI E ORIENTIAMOCI 1**

L'Orientamento è un complesso processo formativo continuo e graduale, un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie per affrontare le successive scelte di vita scolastica e/o professionale.

Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola superiore rappresenta per lo studente un momento delicato, una scelta importante per il proprio futuro. La conoscenza dei diversi indirizzi di studio con le proprie specificità e la possibilità di accedere alle informazioni riguardanti ciascuno di essi diventa fondamentale per consentire allo studente di effettuare una scelta consapevole. All'orientamento di tipo informativo si ritiene utile affiancare un orientamento di tipo formativo che si può realizzare con diverse metodologie finalizzate all'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità.

La scelta di un Istituto Tecnico o Professionale presuppone, sicuramente, impegno nello studio ma sostanzialmente un progetto di vita che coinvolge anche le famiglie perché tende all'inserimento nel mondo del lavoro in tempi più brevi. Chi, infatti, compie questa scelta tende ad un inserimento più immediato nel mondo del lavoro, ma al tempo stesso non preclude la possibilità di entrare nel mondo universitario o in alternativa nella formazione tecnica superiore.

#### **Obiettivi**

L'obiettivo generale del percorso proposto è quello di far conoscere in modo adeguato le caratteristiche del Istituto e la sua offerta formativa favorendo scelte consapevoli da parte di alunni e famiglie all'atto delle iscrizioni alla scuola superiore.

Considerando l'obiettivo generale, il progetto mira a raggiungere i seguenti obiettivi specifici:

- Favorire l'analisi di risorse (abilità, competenze, interessi);
- Ampliare le conoscenze sui percorsi di studio (Scuola Superiore, Università) mercato del lavoro;
- Potenziare la capacità di valutazione critica della realtà circostante;
- Sostenere i ragazzi nell'elaborazione di strategie adeguate ad affrontare nuove situazioni;
- Trovare soluzioni corrette per risolvere problemi;
- Prevenire la devianza e il disagio sociale;
- Realizzare un proprio progetto di vita;
- Soddisfare una condizione legata a ciò che si vuole essere in un futuro prossimo.

#### **STRUTTURA**

Il percorso si articolerà in tre fasi:

1 fase I Docenti della Scuola Superiore incontrano gli alunni e i loro genitori in orario pomeridiano, presso le scuole medie per informarli della nostra offerta formativa ( ore 3) Realizzando uno sportello di Counseling ovvero di attività di informazione e di guida finalizzata a promuovere il livello di conoscenze e di consapevolezza dell'alunno, di Consultancy, ovvero di un'attività di erogazione e fornitura di consigli ed indirizzi operativi esperti in un determinato campo e di Problem Solving.

2 fase ( ore 6) presentazione teorica degli argomenti oggetto delle discipline scolastiche, a cui i docenti faranno seguire una fase laboratoriale. La spiegazione frontale del docente sarà solo il punto di partenza di un'attività didattica che mira di fatto a proporre agli alunni lezioni interattive, in cui gli stessi dovranno porsi come protagonisti, al fine di evitare un'acquisizione sterile di astratte nozioni, stimolando la loro personale e "attiva" partecipazione all'apprendimento.

3 fase Mini stage. Gli alunni avranno la possibilità di vivere delle "Giornate di orientamento" assistendo alle dimostrazioni di alcune lezioni specifiche degli indirizzi di studio previsti dall'Istituto Superiore presso l'I.C.S. o presso l'I.I.S.

## MODULO: STAGE ORIENTATIVO

Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola superiore rappresenta per lo studente un momento delicato, una scelta importante per il proprio futuro. La conoscenza dei diversi indirizzi di studio con le proprie specificità e la possibilità di accedere alle informazioni riguardanti ciascuno di essi diventa fondamentale per consentire allo studente di effettuare una scelta consapevole. All'orientamento di tipo informativo si ritiene utile affiancare un orientamento di tipo formativo che si può realizzare con diverse metodologie finalizzate all'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità.

### Obiettivi

L'obiettivo generale del percorso proposto è quello di far conoscere in modo adeguato le caratteristiche del Istituto e la sua offerta formativa favorendo scelte consapevoli da parte di alunni e famiglie all'atto delle iscrizioni alla scuola superiore. Inoltre, favorendo la conoscenza del nostro Istituto, agevoliamo un processo d'inserimento degli alunni accompagnato e sostenuto alle classi prime attraverso un approccio mirato alla comprensione degli studi superiori.

Considerando l'obiettivo generale, il progetto mira a raggiungere i seguenti obiettivi specifici:

- Favorire l'analisi di risorse (abilità, competenze, interessi);
- Ampliare le conoscenze sui percorsi di studio (Scuola Superiore, Università) mercato del lavoro;
- Potenziare la capacità di valutazione critica della realtà circostante;
- Sostenere i ragazzi nell'elaborazione di strategie adeguate ad affrontare nuove situazioni;
- Trovare soluzioni corrette per risolvere problemi;
- Prevenire la devianza e il disagio sociale;
- Realizzare un proprio progetto di vita;
- Soddisfare una condizione legata a ciò che si vuole essere in un futuro prossimo.

### METODOLOGIA

Ogni lezione consisterà in una presentazione teorica dell'argomento e di una successiva fase laboratoriale.

Gli alunni avranno la possibilità di vivere delle "Giornate di orientamento" assistendo alle dimostrazioni di alcuni lezioni specifiche degli indirizzi di studio previsti dall'Istituto Superiore presso l'I.C.S. o presso l'I.I.S.

**Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una manifestazione conclusiva per disseminare sul territorio gli esiti del percorso svolto e la sua valenza educativa.**

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione (**ALL. n .01 a** FIGURA AGGIUNTIVA, **b** TUTOR), una per ciascun modulo e/o figura richiesta, dovranno essere presentate entro e non oltre il 26 SETTEMBRE 2019 ore 24,00 e dovranno essere inviate con una delle seguenti modalità:

1. Da un indirizzo di posta elettronica certificata personale all'indirizzo [paic85800d@pec.istruzione.it](mailto:paic85800d@pec.istruzione.it)
2. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it), firmata digitalmente;
3. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it) trasmessa da un indirizzo peo rilasciato dal M.I.U.R. (nome.cognome@istruzione.it);
4. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it) trasmessa da un indirizzo peo (posta elettronica ordinaria) diverso da quello istituzionale e corredato da copia del documento d'identità del richiedente;

dovranno essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione.

Tutti i file dovranno essere in formato pdf, un unico file per ciascun documento inviato (non saranno ammessi documenti divisi in un file per ciascuna pagina).

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze non conformi alle modalità di presentazione sopra elencate;
- Candidati privi dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;

- Istanze prive di curriculum o non redatto su formato europeo

**È possibile presentare richiesta per più moduli e/o figure ma ricoprire un solo incarico; in caso di candidato collocato in posizione utile in più graduatorie definitive, allo stesso verrà richiesto di optare per un solo incarico e si procederà allo scorrimento della relativa graduatoria.**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi prima specificati.

A parità di punteggio, si darà priorità al docente più giovane d'età.

I titoli ed il punteggio dichiarato devono trovare esplicito riscontro nel curriculum vitae allegato alla presentazione della domanda di candidatura, pena la non attribuzione del relativo punteggio.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### COMPENSO

La misura del compenso orario per l'incarico di **TUTOR** è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso orario per l'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** è stabilita in un importo di € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso apposito registro delle firme.

Ai sensi del D.Lgs. 51/2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 51/2018.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web [www.icsmargheritadinavarra.edu.it](http://www.icsmargheritadinavarra.edu.it)

Allegati:

- Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare (All.1 a, b);

Publicato all'Albo il 18/09/2019

Con il numero 27

DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Patrizia Roccamatysi





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 - MONREALE - PA**

**TEL.: 0916402131 - 0916407074**

**E-MAIL: paic85800d@istruzione.it**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA  
Monreale

Codice CUP: E39F19000140006

ALL. 1 a

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione di docenti interni per l'attuazione delle azioni del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.**

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-34**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA come docente \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in qualità di docente FIGURA AGGIUNTIVA per il seguente progetto: (indicare il modulo)

\_\_\_\_\_

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI:**

**TITOLI CULTURALI**

	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
1. Laurea vecchio ordinamento o II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5)	fino a 100/110	Punti 5		
	da 101 a 105/110	Punti 10		
	da 106 a 110/110	Punti 15		
	di 110/110 e lode	Punti 15,5		
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3		
	da 101 a 105/110	Punti 5		
	da 106 a 110/110	Punti 10		
	di 110/110 e lode	Punti 10,5		
3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Max. pp.5)	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1		
	da 39/60 a 44/60  ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2		
	da 45/60 a 50/60  ovvero da 74/100 a 83/100	Punti 3		
	da 51/60 a 56/60  ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4		
	da 57/60 a 60/60  ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5		

4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta		Punti 4		
5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)		
6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5		

**PUBBLICAZIONI (Max pp.5)**

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

(a cura dell'esperto)

(a cura della scuola)

Pubblicazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione		
--	-----------------------------------	--	--

**ESPERIENZE LAVORATIVE FIGURA AGGIUNTIVA (Max pp. 30)**

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

(a cura dell'esperto)

(a cura della scuola)

Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta	Punti 3		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in percorsi diversi dai moduli afferenti a PON/POR	Punti 2		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; -

- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
  - Alla presente istanza allega:
  - curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;

## **TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del D.Lgs. 51/2018,

### ***AUTORIZZA***

L'Istituto Comprensivo Statale Margherita di Navarra di Monreale al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del D.Lgs. 51/2018, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti DAL D.Lgs. 51/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Da presentarsi entro e non oltre il 26 SETTEMBRE 2019** ore 24,00 inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata: paic85800d@pec.istruzione.it o all'indirizzo di posta paic85800d@istruzione.it



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 - MONREALE - PA**

**TEL.: 0916402131 - 0916407074**

**E-MAIL: paic85800d@istruzione.it**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA  
Monreale

Codice CUP: E39F19000140006

ALL. 1 b

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione di docenti interni per l'attuazione delle azioni del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.**

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-34**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA come docente \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in qualità di docente TUTOR per il seguente progetto: (indicare il modulo)

\_\_\_\_\_

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI:**

**TITOLI CULTURALI**

	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
1. Laurea vecchio ordinamento o II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5)	fino a 100/110	Punti 5		
	da 101 a 105/110	Punti 10		
	da 106 a 110/110	Punti 15		
	di 110/110 e lode	Punti 15,5		
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3		
	da 101 a 105/110	Punti 5		
	da 106 a 110/110	Punti 10		
	di 110/110 e lode	Punti 10,5		
3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Max. pp.5)	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1		
	da 39/60 a 44/60  ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2		
	da 45/60 a 50/60  ovvero da 74/100 a 83/100	Punti 3		
	da 51/60 a 56/60  ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4		
	da 57/60 a 60/60  ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5		

4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta		Punti 4		
5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)		
6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5		

**PUBBLICAZIONI (Max pp.5)**

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

(a cura dell'esperto)

(a cura della scuola)

Pubblcazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione		
---	-----------------------------------	--	--

**ESPERIENZE LAVORATIVE TUTOR (Max pp. 30)**

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

SPETTANTE

SPETTANTE

(a cura del tutor)

(a cura della scuola)

Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta in qualità di tutor	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		
Esperienze di docenza in qualità di tutor in percorsi PON/POR con tematiche non congruenti alla richiesta	Punti 2		
Esperienze di docenza nei progetti FIS	Punti 1		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di

provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Alla presente istanza allega:
- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;

#### **TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del D.Lgs. 51/2018,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Statale Margherita di Navarra di Monreale al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del D.Lgs. 51/2018, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti DAL D.Lgs. 51/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Da presentarsi entro e non oltre il 26 SETTEMBRE 2019** ore 24,00 inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata: paic85800d@pec.istruzione.it o all'indirizzo di posta paic85800d@istruzione.it